



Udruga za pomoć djeci s teškoćama u učenju
Šibensko-kninske županije "Izvor ljubavi" Šibenik, Zagorska 14

MB: 2372169- OIB: 08761267246 - RNO: 74896 IBAN: HR 232500009 1101274499

e-mail: izvor.ljubavi@gmail.com
web: izvor-ljubavi.hr
mob: 091 791 96 17
tel: 022 337 597

NARATIVNO IZVJEŠĆE /od 01.01.2022.g. do 31.12.2022.g/

Dobivenih sredstava po Natječaju za Udruge Grada Šibenika

po Ugovoru br KLASA: KLASA: 402-06/22-01/33, URBROJ: 2182-1-05/1-22-2

Projekta „KAD SU ČITANJE I PISANJE MUKA „

Svrha postojanja udruge:

Vjerovanje da svako dijete može ostvariti svoje snove bez obzira na razvojne teškoće i različitosti uz pomoć cjelokupnog društva.

Stvarati socijalno osjetljivo društvo za najranjivije skupine (djecu i mlade), djelotvorno ih zaštititi, poštivati njihova prava i različitosti.

Udruga „Izvor ljubavi“ kroz rad svojih volontera i radionica pružila je djeci s teškoćama u učenju pomoć u učenju te kroz razne aktivnosti (logoped, psiholog, pedagog, učitelji, profesori, studenti volonteri) nastojala je olakšati često frustrirajuće situacije kojima su izloženi. Kako ova djeca ne bi završila u neželjenim vrstama ponašanja i delikvenciji kao bijegu od svojih problema u učenju i socijalizaciji, naša misija i cilj bio je povećati šanse djeci da uspiju u svim sferama sadašnjeg i budućeg života, **pružanje podrške, osvještavanja vlastitih potencijala, emocija i potreba.**

Teškoće u učenju, osjećaj neuspjeha i zaostajanja u usvajanju školskog gradiva, često puta mogu imati posljedice i specifične probleme na području emocionalnog i socijalnog ponašanja. Neupućene osobe u kontaktu s djetetom koje ima jedan od ovih problema mogu u potpunosti zagorčati djetetovo odrastanje. Isto tako, školske kolege mogu napraviti život, učenje i socijalizaciju takvog djeteta izrazito teškim.

Najveći naglasak u radu stavili smo na **osnaživanje osobe, povjerenje i prihvaćanje osobe onakvom kakva ona jest, pomažući djeci i mladima da se lakše snalaze u svim svojim životnim ulogama**, da stvaraju i održavaju kvalitetnije odnose te se uspješno nose sa svim izazovima na koje nailaze.

Ideje kako pomoći, motivirati dijete za učenje i pomoći roditeljima glavni je bio cilj projekta u 2022.g. Kako svladati školsko gradivo da ostane u memoriji. Kako dalje ?

Prepoznavanje životnih ciljeva, savladavanje prepreka.

Sva mnoga roditeljska pitanja našla su odgovor, a djeci smo pružili ljubav, motivaciju i naučili ih KAKO UČITI DA MOGU PRIMIJENITI U SVIM PREDMETIMA U ŠKOLI.

Zajedno rješavajući sve probleme, igrom, zabavom motivirali smo djecu za čitanje, pisanje, i kreativnost, a sve to da bi im skrenuli pozornost o govoru mržnje te prihvaćanje različitosti kao i tolerancije prema svima.

Raznim didaktičkim materijalima, bilježnicama i CD- postigli smo da djeca kroz igru i pokret zavole knjigu, čitanje, nauče kako smanjiti tekst i kako da zadrže informacije u dugoročnom pamćenju. Pomoću ploče pametnice zainteresirali smo ih za strani jezik, matematiku, fiziku i kemiju .

Djeca su naučila kako prošiti svoj vokabular, nove riječi, te učenju strpljenju i disciplini.

Podigli smo im samopoštovanje i samopouzdanje, radili smo ispravljanju rukopisa i razumijevanja i jačanju kritičkog razmišljanja, kako rješavati problem na koji naiđu.

2022.g. započeli smo s novim idejama i planovima, razvili operativni i strateški plan koji smo počeli provoditi u našim radionicama s našim timom.

Proveli smo: predavanja, savjetovališta , a u interaktivnim radionicama pomoć u učenju iz svih predmeta postigli smo:

- svladavanje vježbi za razvoj jezika,
- prilagođavanje sadržaja kvalitativna prorada sadržaja,
- smanjenje teksta, prilagođavanje razumljivosti,
- zadržavanje informacija u dugoročnom pamćenju, korištenje raznih pomagala
- svladavanje vježbi čitanja, pisanja i učenja matematike,
- utvrđivanje motoričkih sposobnosti i izrada programa za svakog pojedinačno.

Naše radionice :

- radionice umnih mapa, pomoć u učenju iz svih predmeta ,
- kreativne radionice za otkrivanje talenata i sklonosti /kroz igru, crtanje, sport, glumu i pokret /,
- radionice čitanja i natjecanja,
- radionice zdrave hrane i pretilosti,
- radionice ljekovite i otrovne biljke našeg zavičaja.
- integrirane radionice za predškolsku djecu u suradnji dj.vrtića "Osmjeh i Jutro Šibenik "Pričaonica".
- Edukativne male škole u prirodi /Roški i Manojlovački slap
- Predavanje udruge Dxyx Split
- Predavanja i savjetovališta za roditelje s psihologom

Redovito smo održavali radne sastanke stručnih suradnika, sastanke Skupštine i Upravnog odbora te roditeljske sastanke kako bi svi korisnici bili u tijeku zbivanja- što i kako radimo. O svim zbivanjima u Udruzi izvještava se predsjednica i voditeljica svake radionice.

Trenutno je u pripremi i jedna anketa koju ćemo prosljediti roditeljima i djeci kako bi od njih dobili povratne informacije o aktivnostima- što im se sviđa/ne sviđa i što bi eventualno trebalo promijeniti i/ili poboljšati u 2023.g..

Česti smo bili gosti drugih udruga Šibenika, Splita gdje iznosimo probleme koje imaju djeca s disleksijom.

Važan nam je kontinuitet rada s djecom i zato ovaj naš program smatramo potpunim programom školskom sustavu i ovakvih udruga koje rade na pomoći djeci s poteškoćama čitanja, pisanja, računanja, pažnje trebalo bi biti više na području Šibensko – kninske županije, jer su potrebe velike.

Ostvareni ciljevi kroz 2022.g.:

75% djece su razvila svoje motoričke sposobnosti - putem kinezioloških vježbi – učenje pokretom.

85% djece su svladala čitanje, pisanje, računanje.

80% je naučilo i razvilo koordinaciju - prostorno vremensku orijentaciju kao preduvjet dobrom razumijevanju jezika.

75% djece se socijaliziralo i razvilo pozitivne reakcije na teškoće koje ima.

Jako nam je važno osigurati i dalje podršku i pomoć putem kojim želimo ojačati osnovnu strukturu same udruge, kao i financijske potpore Grada Šibenika, Šibensko-kninske županije, ali isto tako i svih ostalih donatora.

Svaka podrška uvelike je utjecala na stabilnost i prosperitet naše organizacije te nam je omogućila kontinuitet djelovanja i provedbe naših aktivnosti.

Do te mjere smo prepoznati, da nam se sama djeca bez roditelja obraćaju za pomoć, traže savjet i mogućnost uključenja u radionice.

- tiskali smo letke, bookmarkere, brošure u svrhu promocije Udruge u nakladi od 1500 komada
- napravili novi logo Udruge
- Informirali širu javnost s člancima iz Slobodne dalmacije, Šibenskog lista i 2 šibenska portala
- Sudjelovali u Vodicama na edukaciji Disleksija – dijete - škola
- Organizirali i sproveli poludnevni boravak za djecu
- Predavanje u udruzi za roditelje –Djeca koja mogu bolje i više
- Oformili informatičke radionice
- Započeli kreativne radionice – Drvo želja
- Održali 6 sastanka i pripreme za poboljšanje rada Udruge
- Sudjelovali smo na predavanju u Splitu i Zagrebu što je organizirala Udruga DYXY iz Splita i HUD Zagreb
- Sudjelovali smo na sajmu udruga u Splitu
- Dionik smo na svečanoj dodjeli Nagrada za naj-volontera Grada Šibenika
- Obilježavanje Dana volonterstva
- Sudjelovanje na svim predavanjima u organizaciji drugih Udruga na teme roditelj, dijete, disleksija
- Svečano smo obilježili 15. g. postojanje udruge

Naši projekti nisu smanjili probleme, već samo ublažili postojeće, naše spoznaje su takve jer nam se svakodnevno javljaju novi roditelji. Potrebno je imati više stručnog kadra po vrtićima i osnovnim školama. Pojedinoj djeci treba omogućiti 'asistenta u nastavi' jer potrebe naše Županije su velike.

U udruzi imamo troje djece koja su ponavljala razred osnovne škole a da prethodno nije napravljena nikakva obrada od strane školskog tima, jer u školi nemaju logopeda.

Našim čestim seminarima, predavanjima, istupanjem i javnosti informirali smo širu javnost da naša djeca nisu glupa ili lijena, već samo djeca koja uče na drugačiji način. Dobili smo

povratnu informaciju da se malo mijenja odnos u vrtićima i školama prema djeci s teškoćama u učenju.

Djeci koja su prošla naše radionice vratio se osmjeh na lice, vjerujemo kako kaže Albert Manguela u knjizi 'Povijest čitanja'.

Naši stručni suradnici tijekom ovog projekta potaknuli su djecu na NOVI NAČIN UČENJA / čitanja, pisanja, natjecanja koje su djeca prihvatili s oduševljenjem s naglaskom na jačanje samopouzdanja, ali i jačanje njihove vještine odupiranja pritiscima vršnjaka koja im se često rugaju na satu i dobacuju neprimjerene riječi.

Poboljšali smo elokventnost, pokazali i naučili djecu da mogu bolje i više,

a./Poboljšanja samosvijest i podizanje samopouzdanje kod djece s teškoćama u učenju omogućiti djeci život ispunjen novim različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njihove teškoće te individualnih i jedinstvenih potencijala i kreativnosti

b/ Dobili smo bolju komunikaciju, timski rad, suradnju i socijalne vještine, Promovirati slobodno vrijeme kao važan kulturni, odgojni i socijalni čimbenik, Unapređenje odgoja za slobodno vrijeme i kreativnost

c/Razvijali smo pozitivan stav prema cijelo životnom učenju.

d/Senzibilizirali i poticali smo djecu na stvaralaštvo i razvoj zdravih navika,

e/Povećan stupanj informiranosti o prihvaćanju različitosti, bolje prihvaćanje i prevenciju nasilja i netolerancije nasilničko ponašanje

Također smo uvidjeli bi na čemu se treba dodatno poraditi i koga još trebamo uključiti kako bi u radu s djecom bili što uspješniji.

Bitno je znati razliku između djece s teškoćama u razvoju i djece s poteškoćama u učenju, iako se ove kategorije mogu i preklapati. Prvoj skupini djece teškoće su se očitovale u najranijem djetinjstvu, a drugoj skupini teškoće su nastale s formalnim početkom školovanja. Iskustvo rada s tom populacijom djece ukazuje na zaključak da ima nešto mnogo važnije za djetetov uspjeh, a to je stav okoline. Najčešći je to negiranje postojanja ove kategorije teškoća. Činjenica je da ovo nisu zanemarena djeca, produkt nemara okoline i, što je najvažnije, nisu snižene inteligencije.

Česti komentari i roditelja i nastavnika o djetetu poput "kada bi bolje zagrijalo stolicu..", "može, ali neće..." ili "lijeno je..." proizlaze iz neznanja, nerazumijevanja, neprihvaćanja... Teškoće se uglavnom površno razumiju, a suradnja među osobama koje okružuju dijete (roditelj, nastavnik, psiholog, liječnik) često teče otežano. Stoga već na početku školovanja dijete gubi interes, motivaciju za učenjem, gubi intelektualnu radoznalost i postaje – «teško dijete».

Svako dijete može kreativnijim, učinkovitijim i osmišljenijim načinima postići više. Može naučiti bolje misliti, bolje pamtit, osvijestiti kako naučiti što treba, prepoznati kako i na koji način nadomjestiti manje razvijene sposobnosti. Uz veliku podršku roditelja, znanje nastavnika i ustrajan rad stručnjaka dijete će postići bolje rezultate.

Prednost i naglasak smo stavili na strategije aktivnoga učenja, odnosno korištenju strategija i metoda koje aktiviraju učenika i podrazumijevaju njegovo sudjelovanje u raznovrsnim metodičkim scenarijima potičući aktivno i iskustveno učenje umjesto pasivnoga gledanja i slušanja.

Kontinuiranim ulaganjem u znanja i kompetencije naših djelatnika uključivanjem i volontera i ostalih članova u programe edukacije i izobrazbe, smatramo, uvelike će doprinijeti njihovoj stručnosti te će podići efikasnost i kvalitetu rada što će rezultirati kvalitetnijom realizacijom projektnih aktivnosti.

DANAS zbog idealnog prostora koji imamo, a to je 90m² i 4 zasebne prostorije nastavljamo rad kroz individualne radionice i savjetovališta.

Naša upornost, sigurnost u uspjeh svog djeteta i timski rad stručnjaka dovela je do jedne uspješne "Šibenske priče djece s disleksijom" u našoj Županiji i poručili smo svim:

"NEMOJTE PROPUSTITI PRILIKU POMOĆI OVOJ DJECI DA DOSEGNU ŠTO JE MOGUĆE VIŠE I DAJU NAJBOLJE OD SEBE !!!"

MOŽDA ĆETE BAŠ VI BITI JEDINI UČITELJI KOJIMA JE STALO DA OVA DJECA USPIJU U ŽIVOTU I DA VAS SE UVIJEK RADO SJEĆAJU!

Uvijek smo zagovarali o važnosti o rano otkrivanja djece s disleksijom i ulaganja u programe i sadržaje koji će djeci kvalitetno ispuniti vrijeme i odvratiti ih od štetnih navika i devijantnih ponašanja, posebno nasilničkog.

U projektu smo do sada ostvarili:

- osigurali smo djeci određene preduvjete za učenje, ali i procijenili koliko zapravo treba učiti uzimajući u obzir mogućnostima koje učenici imaju kod kuće.
- pokazali im kako da dan ispune novim različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njihov individualni i jedinstvenih potencijal tei kreativnosti
- promovirali smo slobodno vrijeme kao važan kulturni, odgojni i socijalni čimbenik
- senzibilizirali i poticali djecu na stvaralaštvo i razvoj zdravih navika
- povećali stupanj informiranosti o prihvaćanju različitosti, bolje prihvaćanje i prevenciju nasilja i netolerancije nasilničkog ponašanja
- svakom djetetu se približili, objasnili zašto mu je škola važna, te kako da zavoli knjigu, a da kroz igru i pokret nauče učiti
- raznim didaktičkim pomagalicama pomogli u vježbama čitanja, pisanja i učenja matematike,
- psihoterapijama pokušali objasniti zašto je nasilje i uzimanje opijata štetno
- objasnili da sve teške i stresne situacije pokušaju zamijeniti knjigom, igrom,
- potaknuli lokalnu zajednicu da moramo nastaviti dalje te ih osvijestiti kolika je potreba za edukacijom kadra kako u vrtićima tako i u školama.

Naš najveći uspjeh je u kvalitetnom timu, roditeljima jer samo tako smo smanjili ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima devijantnog ponašanja, a kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama zalagali smo se za osnaživanje prava svakog djeteta kroz socijalizaciju i motivacije u razredu da svako dijete bude sigurno - sretno – uspješno.

Što želimo i zašto se zalažemo da radionicama i projektima postignemo:

a/ Svako dijete dobije:

Uključenost u rad sa stručnim timom, redovite terapije, potreban pribor za rad, razumijevanje, toplinu, sigurnost i prijatelje

b/ Roditelj će dobiti:

Potrebnu stručnu pomoć, redovita evidencija, potrebna literatura, potpuna diskrecija, zajedničko rješavanje problema, savjete, edukacija i pomoć za rad sa djetetom kod kuće

c/ Što će dobiti Grad i šira društvena zajednica:

Manje nezadovoljnih učitelja, roditelja, manje nasilja u školi, manje uništavanja javnih dobara, mirniji grad, zadovoljnu i sretnu djecu.

Ohrabrujuće su brojne pozitivne informacije koje svjedoče kako su suradnja i zajedništvo ključ uspjeha, posebice u sadašnjem vremenu, gdje moramo djelovati zajedno, prenositi točne informacije i potrebe, konstruktivno surađivati, imajući u vidu akutne izazove i prijetnje zdravlju i životima, ali imajući u vidu i dugoročnu dobrobit i zdravlje svih građana/ki te naše ciljane populacije – djece - mladih.

Dyslexia!! nije trajna kočnica u intelektualnom napretku, već teškoća s kojom se može - uspješno nositi - zadovoljno živjeti!

Važno je učiniti djecu sretnim, da budu sigurna, jaka i slobodna, a njihovu različitost prihvatiti kao DAR.

Tajnica udruge:
Dinka Miočević



Majda Ivanda,
predsjednica i voditeljica Udruge

Šibenik, 30.12.2022.